



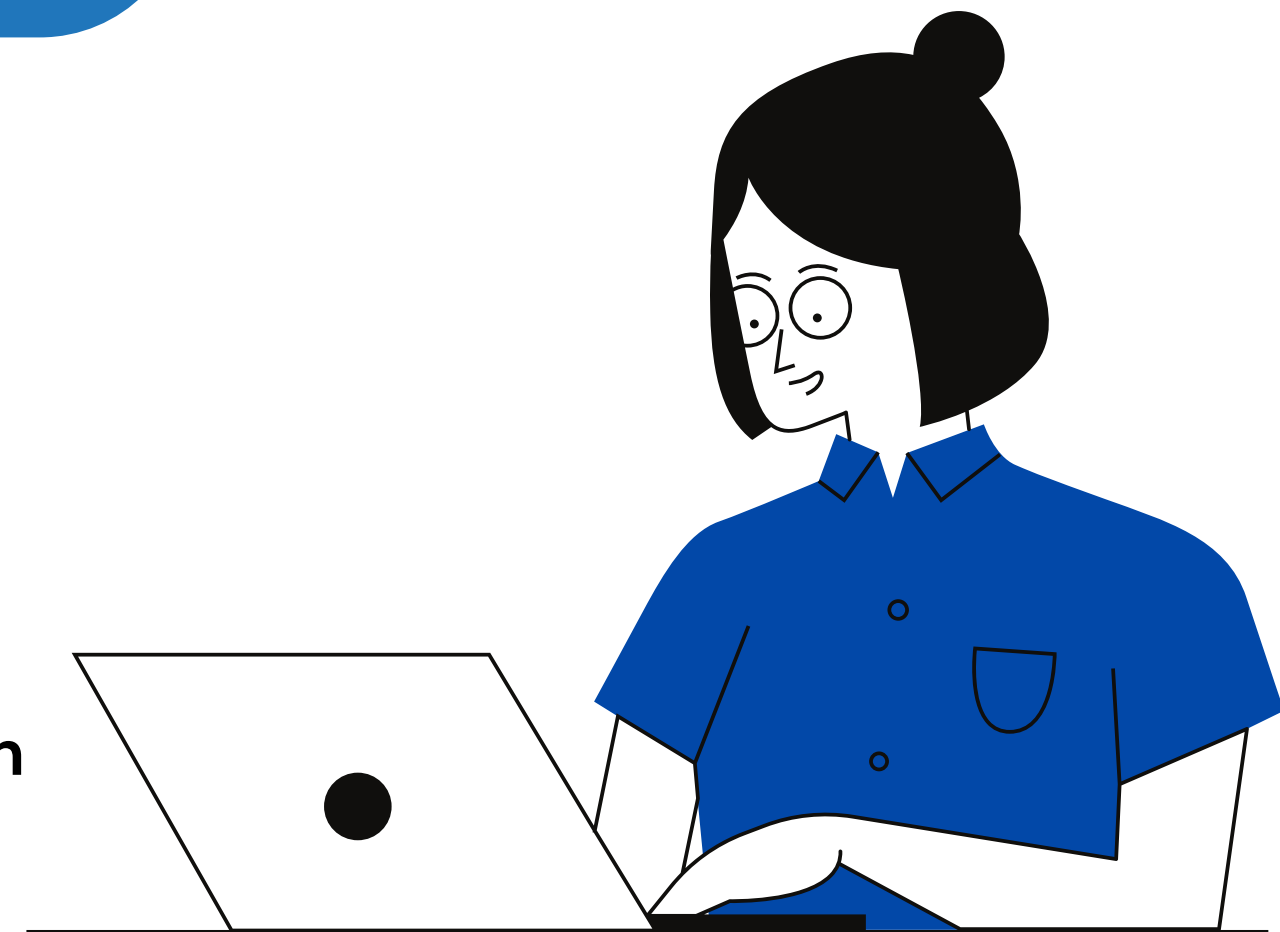
for Students

วรรณันตพร วัลย์รักษ์

ห้องสมุดคณะเทคนิคการแพทย์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

E-mail : wattanantaporn.v@cmu.ac.th



Topic



1

ความหมายของ Plagiarism

2

ประเภทของ Plagiarism

3

ความหมายของ Turnitin

4

การใช้งาน Turnitin

5

ผลการตรวจ Turnitin

ความหมายของ Plagiarism

ราชบัณฑิตยสถานบัญญัติคำ **Plagiarism** ไว้ว่า **โจรกรรมทางวรรณกรรม** หรือ **โจรกรรมทางวิชาการ** หรือ **การลอกเลียนวรรณกรรม** หมายถึง การกระทำที่เป็นการแอบอ้างงานเขียนหรืองานสร้างสรรค์ดั้งเดิมของผู้อื่นทั้งหมดหรือนำมาบางส่วน มาใช้ในงานของตนเองโดยไม่มี การอ้างอิงแหล่งที่มา (Citation) ทั้งด้วยความตั้งใจหรือไม่ตั้งใจ

New Plagiarism Spectrum



เครื่องมือตรวจสอบ ความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานทางวิชาการ



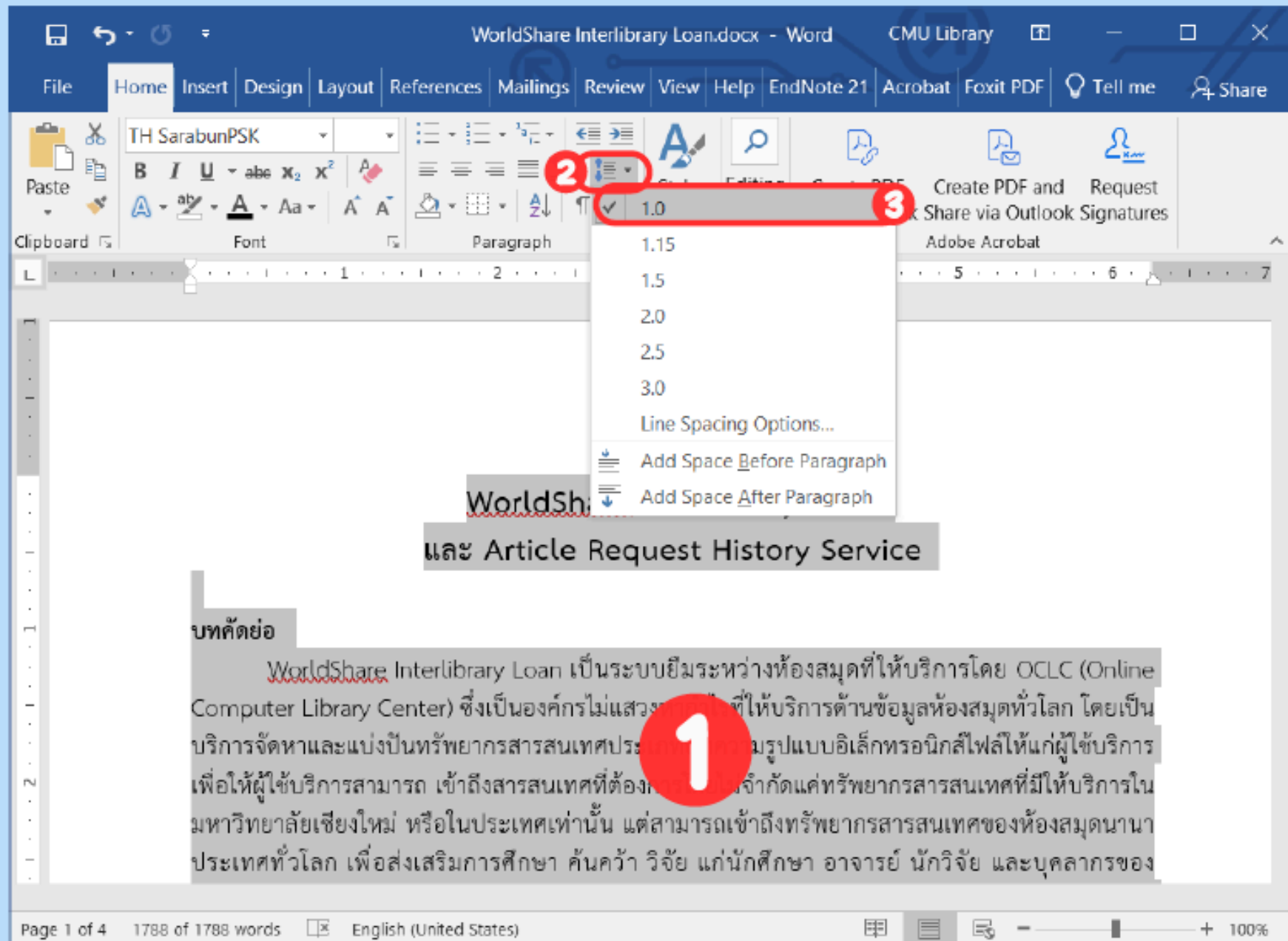
ความหมายของ Turnitin

ฐานข้อมูลออนไลน์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานทางวิชาการในรูปแบบของสิ่งพิมพ์ออนไลน์ด้วยตนเอง จัดอยู่ในกลุ่มของ **Anti-Plagiarism Software** ซึ่งระบบจะเปรียบเทียบข้อความในเอกสารกับแหล่งข้อมูลต่าง ๆ และแสดงรายงานผลการตรวจสอบเป็นระดับเปอร์เซ็นต์ พร้อมเชื่อมโยงไปยังต้นฉบับ



การเตรียมเอกสารก่อนส่งตรวจ Turnitin

ไฟล์สำหรับส่งตรวจ Turnitin แนะนำ Microsoft Word (.doc / .docx)



1. เลือกข้อความทั้งหมดในเอกสาร

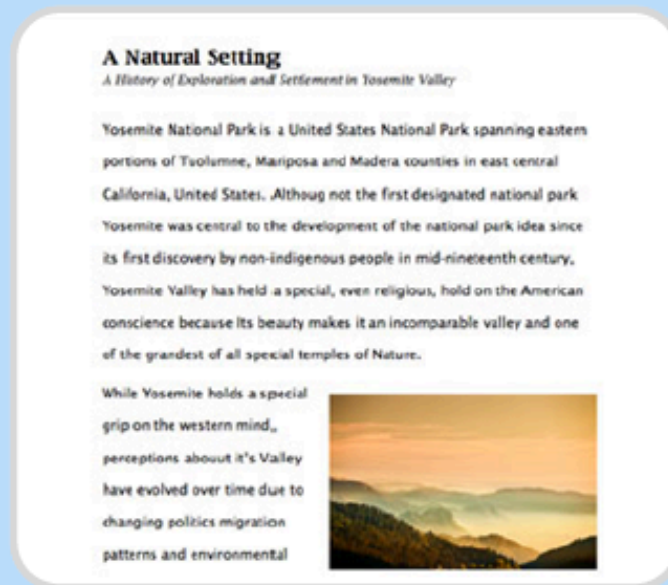
2. ที่แถบริบบอน (Ribbon)

คลิกที่ **Line and Paragraph Spacing**

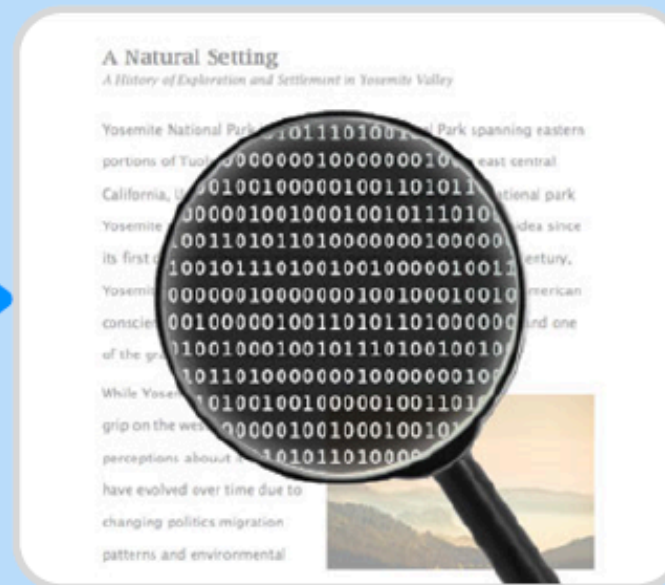
3. กำหนดระยะห่างระหว่างบรรทัดเป็น **1.0**
(Single Line)

หลักการทำงานของ Turnitin

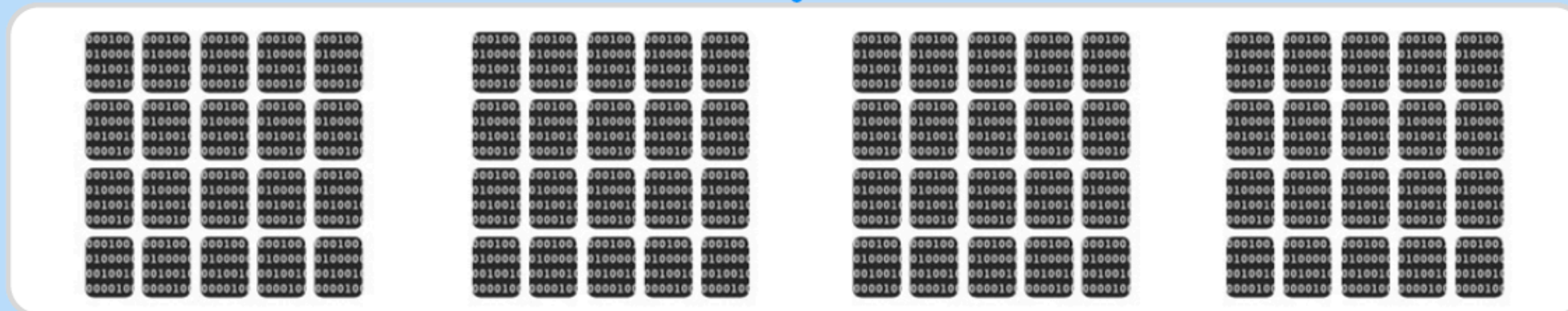
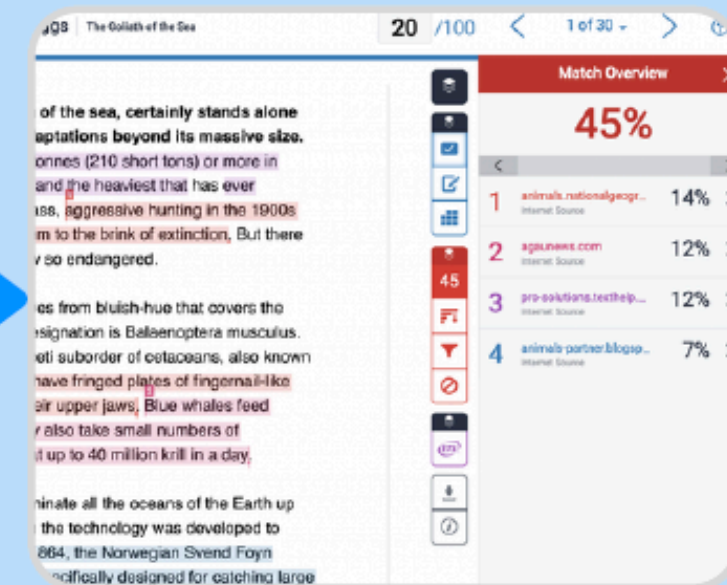
Upload



Analyse



Result



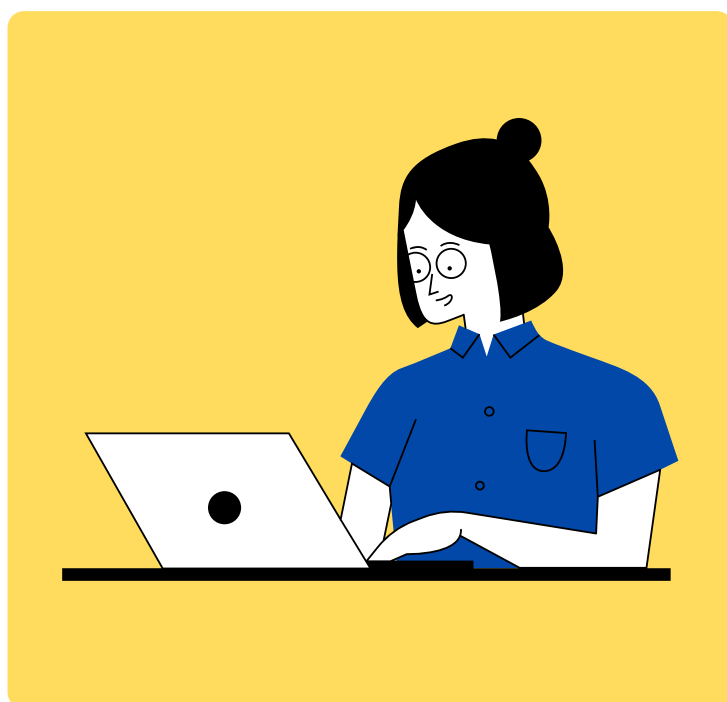
Internet

Student papers

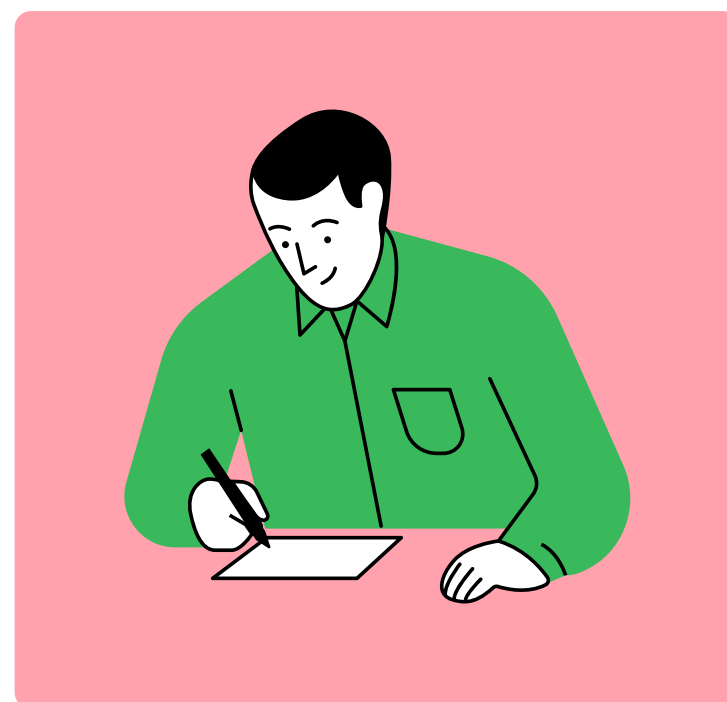
Periodicals, Journals
& Publications

Chiang Mai University

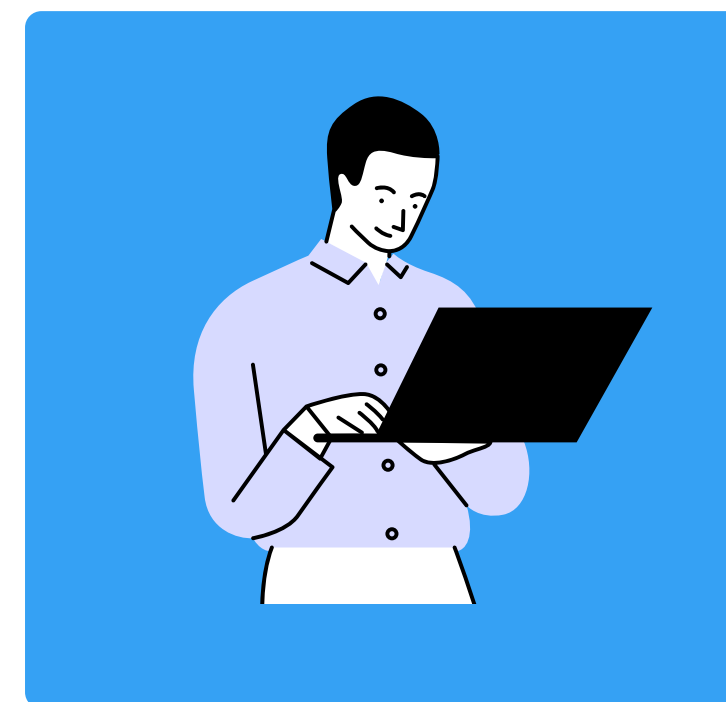
การใช้งาน Turnitin



ผู้ใช้ใหม่
บัญชีสถานะ STUDENTS



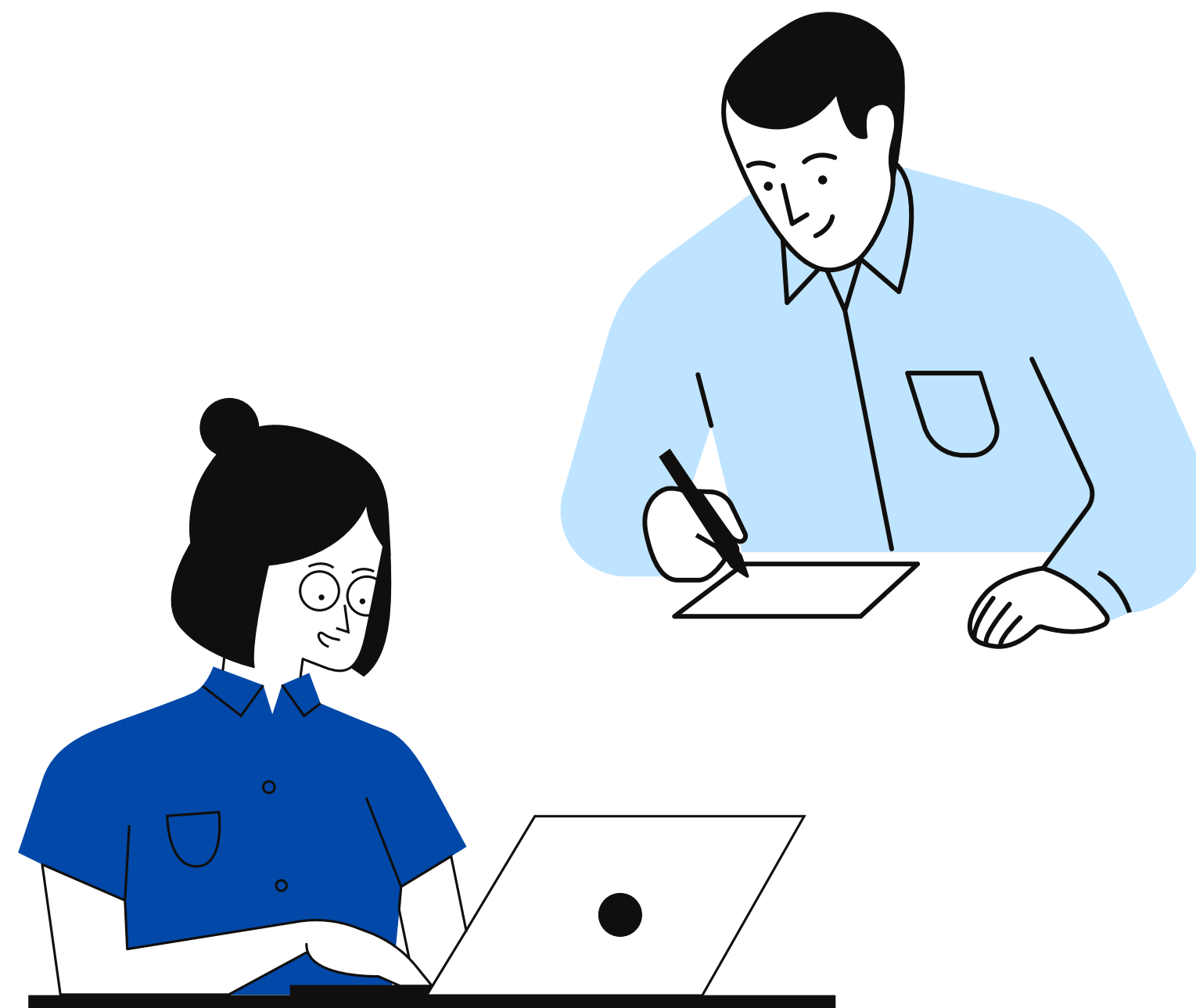
ผู้ใช้เดิม
บัญชีสถานะ STUDENTS



ผู้ใช้ที่มีบัญชี
INSTRUCTOR
ที่ต้องการใช้งาน
สถานะ STUDENTS

การใช้งานสำหรับ

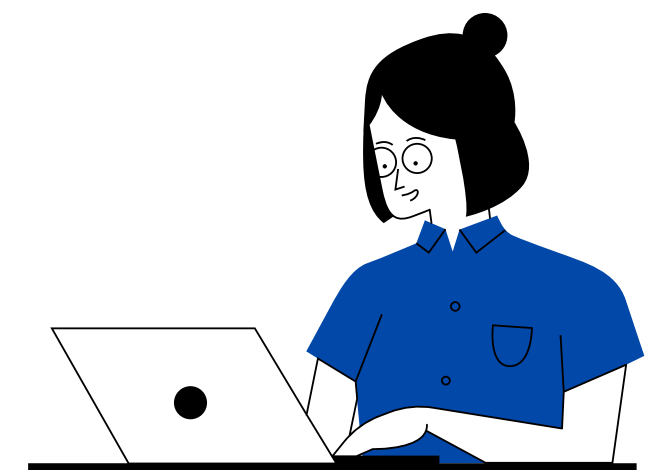
ผู้ใช้ใหม่



ขอรับสิทธิ์การใช้งาน

<https://services.library.cmu.ac.th/turnitin>

สงวนสิทธิ์การใช้บริการเฉพาะนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น





Turnitin

เครื่องมือตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงานทางวิชาการที่เป็นสิ่งพิมพ์ออนไลน์ด้วยตนเอง

- ✓ เปรียบเทียบข้อความในเอกสารกับแหล่งข้อมูลต่าง ๆ
- ✓ แสดงรายงานผลการตรวจเป็นแถบสีและระดับเปอร์เซ็นต์
- ✓ เชื่อมโยงไปยังต้นฉบับที่มีความคล้ายคลึงกัน
- ✓ ตรวจจับการเขียนผลงานด้วย AI ได้ (เฉพาะบัญชีระดับ Instructor)



เข้าสู่ระบบ

โปรดยืนยันตัวตนด้วย
CMU Account
เพื่อรับสิทธิ์การใช้งาน

เข้าสู่ระบบ



ต้องการความช่วยเหลือ?

ติดต่อฝ่ายสนับสนุน

ระบบขอรับสิทธิ์การใช้งาน Turnitin สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

เลือกบริการที่ต้องการ



Class รายเดือน

นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากร

สามารถสมัครและ**ใช้บัญชีของท่าน** ในการอัปโหลดเอกสารเพื่อตรวจเทียบความซ้ำซ้อนกับ Class ที่
ห้องสมุดเตรียมไว้ในแต่ละเดือน

เอกสารทุกชิ้นจะไม่ถูกจัดเก็บลงฐานข้อมูลใด ๆ ให้เกิดการซ้ำซ้อนในอนาคต

→ เริ่มใช้งาน



Account รายปี

อาจารย์และบุคลากร

สามารถ**ขอยืมใช้บัญชีสถานะ Instructor ของห้องสมุด** เพื่อนำไปสร้าง Class และ Assignment
ให้นักศึกษาส่งงานตรงกับ Class ของท่านได้ หรือใช้ Quick Submit เพื่อตรวจงานของท่านเอง และ
สามารถดูรายงานผลการตรวจ AI writing detection ได้แบบรายปี

โปรดระบุแหล่งจัดเก็บข้อมูล **Submit papers to: no repository** เพื่อป้องกันเอกสารซ้ำซ้อน
กันในอนาคต

→ เริ่มใช้งาน

Class ID:

53735107



นำ Class ID และ Enrollment Key
ไปใช้งานกับ Turnitin.com

Enrollment Key:

f3e92ac345378ebadfed67c64a2ec50c



ข้อควรทราบ:

รหัสชุดนี้มีอายุการใช้งานแบบรายเดือน (รหัสจะเปลี่ยนทุกเดือน)

หากท่านประสงค์จะใช้งานในเดือนถัดไป

โปรดเข้าสู่ระบบเพื่อขอรับรหัสชุดใหม่ในแต่ละเดือน



สำหรับผู้ใช้อยู่เดิม (Current User)

1. เข้าสู่เว็บไซต์ www.turnitin.com
2. เลือก Log in ผ่าน Log in as instructor or student ด้วยบัญชีเดิมของท่าน ที่มุมขวาบน



สำหรับผู้ใช้อยู่ใหม่ (New User)

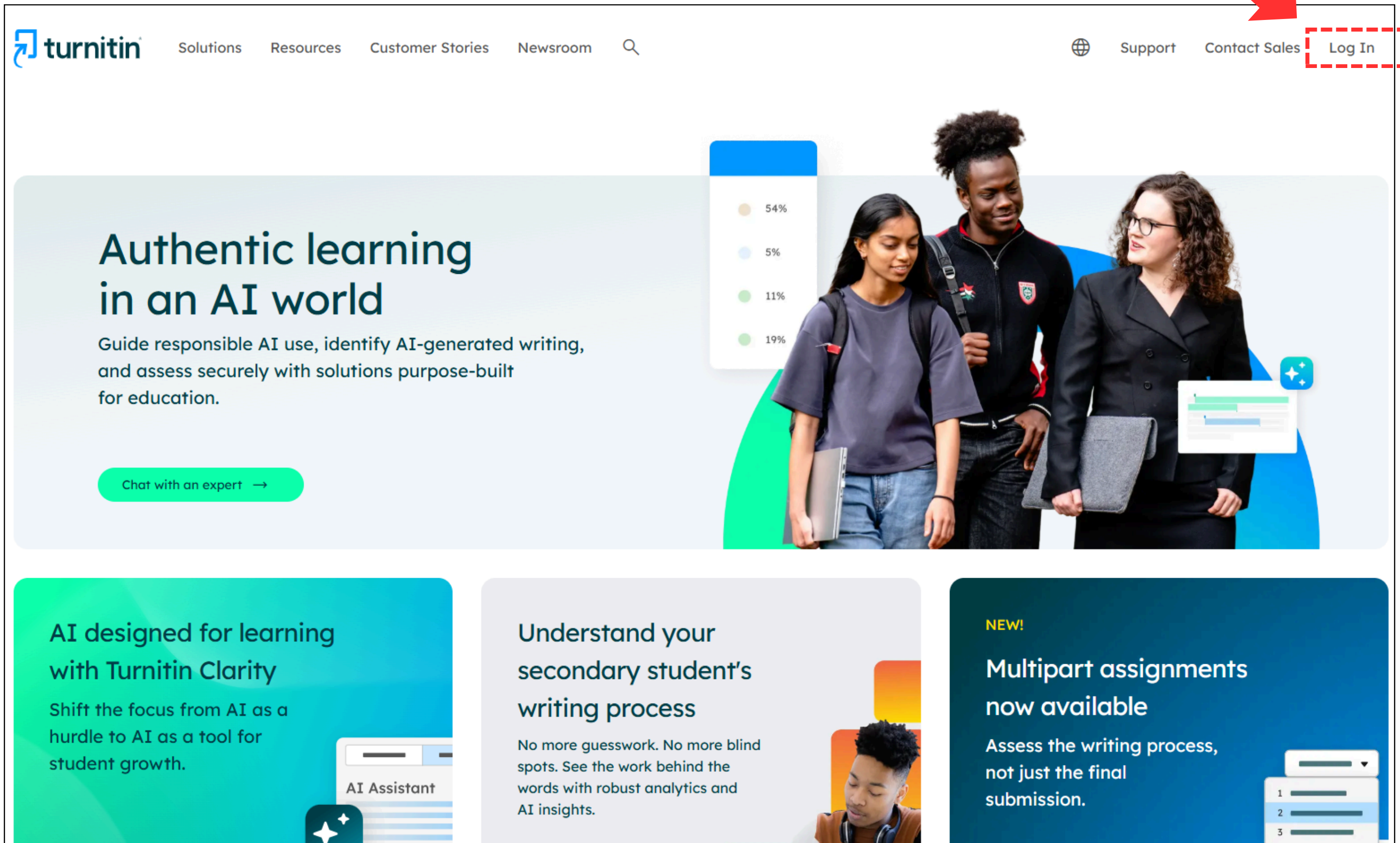
1. เข้าสู่เว็บไซต์ www.turnitin.com
2. เลือก Log in ผ่าน Log in as instructor or student ที่มุมขวาบน
3. คลิกที่ 'New user? Click here' และเลือกสมัครเป็น Student



สำหรับผู้ที่มีบัญชี Instructor

1. เข้าสู่เว็บไซต์ www.turnitin.com
2. เลือก Log in ผ่าน Log in as instructor or student ด้วยบัญชีของท่าน ที่มุมขวาบน

เริ่มต้นใช้งาน www.turnitin.com



The screenshot shows the Turnitin website homepage. At the top, the Turnitin logo is on the left, and navigation links for Solutions, Resources, Customer Stories, and Newsroom are in the center. On the right, there are links for Support, Contact Sales, and Log In. A red arrow points to the 'Log In' link, which is enclosed in a red dashed box. Below the navigation bar is a large hero section with the headline 'Authentic learning in an AI world' and a sub-headline 'Guide responsible AI use, identify AI-generated writing, and assess securely with solutions purpose-built for education.' A green button labeled 'Chat with an expert' is on the left. On the right, there is a photo of three people (two students and one adult) and a small chart showing percentages: 54%, 5%, 11%, and 19%. Below the hero section are three promotional cards. The first card, 'AI designed for learning with Turnitin Clarity', features a blue background and an 'AI Assistant' interface. The second card, 'Understand your secondary student's writing process', has a light blue background and a photo of a student. The third card, 'NEW! Multipart assignments now available', has a dark blue background and a photo of a document with numbered sections.

turnitin Solutions Resources Customer Stories Newsroom Support Contact Sales Log In

Authentic learning in an AI world

Guide responsible AI use, identify AI-generated writing, and assess securely with solutions purpose-built for education.

Chat with an expert →

54%
5%
11%
19%

AI designed for learning with Turnitin Clarity

Shift the focus from AI as a hurdle to AI as a tool for student growth.

AI Assistant

Understand your secondary student's writing process

No more guesswork. No more blind spots. See the work behind the words with robust analytics and AI insights.

NEW!

Multipart assignments now available

Assess the writing process, not just the final submission.

Create your account



 We've updated the Turnitin sign-in experience.
Continue using your existing credentials to sign-in.

Log in

Email

Password



Log In

[Forgot your email?](#)

[Forgot your password?](#)

[Create a new student profile](#)

or

 Sign in with Google

 Sign in with Clever

Class สำหรับ เดือน สิงหาคม 2026

Class ID:

53735107

Class enrollment key

f3e92ac345378ebadf67c64a2ec50c



Create a new student profile

You'll need a class enrollment key from your instructor to create your profile. Enrollment keys are case-sensitive, so be sure to enter the key exactly as provided. If you don't have a key or are having trouble using it, contact your instructor.

Class enrollment key

Class enrollment k

กรอกรหัสที่ได้จากระบบ

First name

Last name

Email address

Confirm email address

Password

กรอกข้อมูลสมาชิก

Password guidelines:

Use at least one number

Use at least one lowercase character

Use a minimum of twelve characters

Use at least one uppercase character

Use at least one special character

Do not use spaces

Confirm password

Both passwords match

Secret question

Secret answer

Cancel

Create Profile

- E-mail : @cmu.ac.th
- Password : มีจำนวนไม่น้อยกว่า 12 ตัวอักษร โดยต้องมีตัวพิมพ์เล็ก ตัวพิมพ์ใหญ่ ตัวเลข และสัญลักษณ์ผสมกัน

Class

Wattanantaporn Vilairugse | User Info | Messages | Student ▼ | English ▼ | ? Help | Logout



All Classes

Enroll in a Class

What is Plagiarism?

Citation Help

NOW VIEWING: [HOME](#)

About this page

This is your student homepage. The homepage shows the classes you are enrolled in. To enroll in a new class, click the enroll in a class button. Click a class name to open your class homepage for the class. From your homepage, you can submit a paper. For more information on how to submit, please see our [help page](#).

Chiang Mai University

Class ID	Class name	Instructor	Status	Start Date	End Date	Drop class
53735107	(CMUL) Check Plagiarism : August 2026	CMU Library	Active	29-Jun-2026	01-Sep-2026	



Assignment

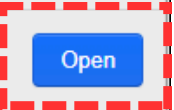


Class Portfolio

NOW VIEWING: [HOME](#) > [\(CMUL\) CHECK PLAGIARISM : AUGUST 2026](#) > CLASS HOME

Class Homepage

This is your Class Homepage. To access more information about the assignment, click the "Open" button.

(CMUL) Check Plagiarism : August 2026						
Assignment Title	Assignment Type	Dates				
CMULibrary : File 01	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	  Open	
CMULibrary : File 05	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 02	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 03	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 08	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 04	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 09	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 10	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 06	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	
CMULibrary : File 07	STANDARD	Start Due Post	Jul 31, 2026 Sep 1, 2026 Sep 1, 2026	12:00 AM 12:00 AM 12:00 AM	Open	

Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.

เอกสารที่ส่งตรวจใน Class นี้ จะไม่ถูกจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลใด ๆ ทั้งสิ้น

Assignment Instruction

[↑](#) Submit

Start date Jul 31, 2026, 12:00 AM

Due date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Feedback release date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Max points (Not set)

Rubric
(Not set)

Template
No template uploaded

Submission settings

❌ Late submissions are not allowed ⓘ

✅ Resubmissions are allowed ⓘ

[^ Collapse Details](#)

Resubmit คือ สามารถอัปโหลดไฟล์ส่งตรวจกับไฟล์เดิมได้อีก 3 ครั้ง/Assignment (หากครั้งที่ 4 เป็นต้นไป ระบบจะให้รอผลการตรวจ 24 ชั่วโมง แนะนำให้อัปโหลดเพิ่มใน Assignment หมายเลขอื่น)

Upload

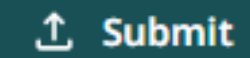
CMULibrary : File 01

1



Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.



Start date Jul 31, 2026, 12:00 AM

Due date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Feedback release date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Max points (Not set)

Rubric

(Not set)

Template

No template uploaded

Submission settings

 Late submissions are not allowed 

 Resubmissions are allowed 

 Collapse Details

Instructions

The file you're submitting will not be stored in an

Submit

Submit file

2



Drag and drop your file here

Browse Files

Submission title (required)

3

ชื่อผลงาน

File requirements

- Must be under 100 MB
- Must be under 800 pages
- Must contain at least 20 words to generate a Similarity Report
- Must be one of the following file types:
/

[Learn more about file requirements](#)

Cancel

Upload and Preview

Upload a file from



Your device



Google Drive™



Microsoft OneDrive™

Instructions

The file you're submitting will not be stored in an

[↑](#) Submit

10.12982_JAMS.2026.013.pdf

406.94 KB



Submission title (required)

Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation

File requirements



- Must be under 100 MB
- Must be under 800 pages
- Must contain at least 20 words to generate a Similarity Report
- Must be one of the following file types:
/

[Learn more about file requirements](#)

4

Cancel

Upload and Preview

Instructions

Submit file



Physical & Occupational Therapy In Pediatrics



ISSN: 0194-2638 (Print) 1541-3144 (Online) Journal homepage: www.tandfonline.com/journals/pop20

A Feasibility Study of a Physical and Occupational Therapy-Led and Parent-Administered Program to Improve Parent Mental Health and Infant Development

Dana B. McCarty, Stacey C. Dusing, Deborah Thorpe, Morris Weinberger, Susan Pusek, Alana Gilbert, Tianyi Liu, Kerry Blazek, Sara Hammond & T. Michael O'Shea

To cite this article: Dana B. McCarty, Stacey C. Dusing, Deborah Thorpe, Morris Weinberger, Susan Pusek, Alana Gilbert, Tianyi Liu, Kerry Blazek, Sara Hammond & T. Michael O'Shea (2024) A Feasibility Study of a Physical and Occupational Therapy-Led and Parent-Administered Program to Improve Parent Mental Health and Infant Development, Physical & Occupational Therapy In Pediatrics, 44(3), 311-322

To link to this article: <https://doi.org/10.1080/15413144.2024.2311102>

< 1 of 21 >

Submission title

A Feasibility Study of a Physical and Occupational Therapy-Led and Parent-Administered Program to Improve Parent Mental Health and Infant Development

File Word

sizecount

1.6 10,191 MB

Cancel

Submit

5

Submit

Aug 18, 2026, 12:00 AM

Sep 30, 2026, 11:59 PM

release date

Sep 01, 2026, 11:59 PM

nts

100

e

late uploaded

ion settings

submissions are not allowed ⓘ

bmissions are allowed ⓘ



A Feasibility Study of a Physical and Occupational Therapy-Led and Parent-Administered Program to Improve Parent Mental Health and Infant Development

Submission initiated: Aug 18, 2026, 10:34 AM

improve Parent Mental Health and

Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.

[↑ Resubmit](#)

Start date Jul 31, 2026, 12:00 AM
Due date Sep 01, 2026, 12:00 AM
Feedback release date Sep 01, 2026, 12:00 AM
Max points (Not set)

Rubric
(Not set)

Template
No template uploaded

Submission settings

- ☐ Late submissions are not allowed ⓘ
☒ Resubmissions are allowed ⓘ

[^ Collapse Details](#)

หากยังไม่ขึ้นเปอร์เซ็นต์ความซ้ำซ้อน
ให้กด Refresh

Title	Status	Grade	Similarity	Feedback	More
Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation	Submitted Aug 17, 2026, 7:39 PM	--			

CMULibrary : File 01

?

Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.

Resubmit

Start date

Jul 31, 2026, 12:00 AM

Due date

Sep 01, 2026, 12:00 AM

Feedback release date

Sep 01, 2026, 12:00 AM

Max points

(Not set)

Expand Details

Title	Status	Grade	Similarity	Feedback	More
Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation	Submitted Aug 17, 2026, 7:39 PM	--	36%		

จำนวนเปอร์เซ็นต์
ความซ้ำซ้อน

 CMULibrary : File 01

สามารถอัปโหลดกับไฟล์เดิมได้ 3 ครั้ง / วัน



Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.

 Resubmit

Start date Jul 31, 2026, 12:00 AM

Due date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Feedback release date Sep 01, 2026, 12:00 AM

Max points (Not set)

▼ Expand Details

Title	Status	Grade	Similarity	Feedback	More
Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation	Submitted Aug 17, 2026, 7:39 PM	--	36%		

CMULibrary : File 01



Instructions

The file you're submitting will not be stored in any database.

 Resubmit

Start date	Jul 31, 2026, 12:00 AM
Due date	Sep 01, 2026, 12:00 AM
Feedback release date	Sep 01, 2026, 12:00 AM
Max points	(Not set)

Expand Details

Title	Status	Grade	Similarity	Feedback	More
Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation	Submitted Aug 17, 2026, 7:39 PM	--	36%		

จำนวนเปอร์เซ็นต์ความซ้ำซ้อน
คลิกเพื่อดูรายงานผลการตรวจ



รายงานผลการตรวจ

Similarity 36% Feedback

Journal of Associated Medical Sciences 2026; 59(1): 98-108

คลิกเพื่อดูแหล่ง
ต้นฉบับ

Scopus Indexed & Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)

Journal of Associated Medical Sciences

Journal homepage: <https://www.tci-thaijo.org/index.php/bulletinAMS/index>



Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the Communication Function Classification System-Thai version for individuals with cerebral palsy in Thailand

¹Communication Sciences and Disorders Division, Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

²Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 13 March 2025

Accepted as revised 19 September 2025

Available online 30 September 2025

Keywords:

Cerebral palsy, classification, communication, psychometrics, speech-language pathologists.

ABSTRACT

Background: Cerebral palsy (CP) is a neurodevelopmental disorder that affects motor functions and is often accompanied by impairments such as speech and communication challenges. Functional classification systems are increasingly used to describe daily activities and participation, aiming to guide comprehensive and effective treatment planning that improves patients' quality of life. The Communication Function Classification System (CFCS) is a tool designed to describe communication functions in the daily lives of individuals with CP. Nonetheless, the absence of a Thai version of the CFCS highlighted the need for this study.

Objectives: This study aimed to translate and culturally adapt the CFCS into Thai (CFCS-TH) and to evaluate its psychometric properties, including validity and reliability, in individuals with CP in Thailand.

Materials and methods: The study was conducted in two phases: (1) cross-cultural adaptation and translation of the CFCS into Thai using a six-step forward and backward translation method, and (2) psychometric evaluation of CFCS-TH, focusing on content validity, inter-rater reliability, and test-retest reliability. Validity was assessed using the content validity index (CVI), while reliability was measured using weighted kappa statistics (k). A total

จำแนกแหล่งข้อมูล
ที่ตรวจพบความซ้ำซ้อน

36% Overall Similarity

Filters

Match Groups

Sources

Show overlapping sources

1

Internet

he01.tci-thaijo.org

19%

35 text blocks

1381 matched words

2

Internet

cris.brighton.ac.uk

2%

11 text blocks

118 matched words

3

Student papers

Chiang Mai University on 2025-01-10

1%

8 text blocks

88 matched words

4

Internet

www.onlinelibrary.wiley.com

1%

5 text blocks

79 matched words

5

Internet

bmccancer.biomedcentral.com

<1%

2 text blocks

48 matched words

ผลการตรวจการคัดลอก

36% Overall Similarity

 Filters

Match Groups

Sources

Overall Similarity Index (ผลรวมความเหมือน) แสดงปริมาณคำ หรือข้อความที่เหมือนกันใน Turnitin เป็นเปอร์เซ็นต์จากจำนวนคำทั้งหมด (word count) ของเอกสารที่ส่งเข้าไปตรวจ

จากตัวอย่าง **มีผลรวมความเหมือน 36%** ของจำนวนคำทั้งหมด 6,953 คำ สามารถคำนวณได้ดังนี้

$6,953 \times 36\% = 2,503$ คำ **หมายความว่า**

ในจำนวนคำทั้งหมด 6,953 คำ มีจำนวนคำ 2,503 คำที่ Turnitin ตรวจพบว่าซ้ำกับผู้อื่น

การ Download ผลการตรวจ



Similarity 36%

Feedback

Download



Similarity Report



Grading and Feedback Report



Original File

Journal of Associated Medical Sciences 2026; 59(1): 98-108

JAMSJournal of Associated
Medical Sciences

Scopus Indexed & Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)

Journal of Associated Medical SciencesJournal homepage: <https://www.tci-thaijo.org/index.php/bulletinAMS/index>

Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the Communication Function Classification System-Thai version for individuals with cerebral palsy in Thailand

¹Communication Sciences and Disorders Division, Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

²Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

ARTICLE INFO

Article history:

Received 13 March 2025

Accepted as revised 19 September 2025

Available online 30 September 2025

Keywords:

Cerebral palsy, classification,
communication, psychometrics

ABSTRACT

Background: Cerebral palsy (CP) is a neurodevelopmental disorder that affects motor functions and is often accompanied by impairments such as speech and communication challenges. Functional classification systems are increasingly used to describe daily activities and participation, aiming to guide comprehensive and effective treatment planning that improves patients' quality of life. The Communication Function Classification System (CFCFS) is a tool designed to describe communication functions in the daily



Internet

he01.tci-thaijo.org

19%

35 text blocks 1381 matched words



Internet

cris.brighton.ac.uk

2%

11 text blocks 118 matched words



Student papers

Chiang Mai University on 2025-01-10 1%

8 text blocks 88 matched words



Internet

www.onlinelibrary.wiley.com

1%

5 text blocks 79 matched words

PDF Report

Page 1 of 19 - Cover PageSubmission ID trnold::28941:148539946

Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation

CMULibrary : File 01

Document Details

Submission ID
trnold::28941:148539946

11 Pages
6,953 Words
43,158 Characters

Submission Date
Aug 17, 2026, 7:35 PM GMT+7

Download Date
Aug 17, 2026, 8:14 PM GMT+7

File Name
10.12982_JAMS.2026.013.pdf

File Size
406.9 KB

Page 1 of 19 - Cover PageSubmission ID trnold::28941:148539946

เลขประจำ Paper ใช้แจ้ง Admin
หากต้องการลบ paper ออกจากระบบ

Page 2 of 19 - Integrity OverviewSubmission ID trnold::28941:148539946

36% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Match Groups

- 134 Not Cited or Quoted 34%**
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 6 Missing Quotations 1%**
Matches that are still very similar to source material
- 5 Missing Citation 1%**
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0 Cited and Quoted 0%**
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 32%**  Internet sources
- 20%**  Publications
- 21%**  Submitted works (Student Papers)

Page 2 of 19 - Integrity OverviewSubmission ID trnold::28941:148539946

PDF Report

turnitin

Page 3 of 19 - Integrity Overview

Submission ID: trnoid::28941:148539946

Match Groups

134 Not Cited or Quoted 34%

Matches with neither in-text citation nor quotation marks

6 Missing Quotations 1%

Matches that are still very similar to source material

5 Missing Citation 1%

Matches that have quotation marks, but no in-text citation

0 Cited and Quoted 0%

Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

The sources with the highest number of matches within the submission. Overlapping sources will not be displayed.

1 Internet

he01.tci-thaijo.org

19%

2 Internet

cris.brighton.ac.uk

2%

3 Student papers

Chiang Mai University on 2025-01-10

1%

4 Internet

www.onlinelibrary.wiley.com

1%

5 Internet

bmccancer.biomedcentral.com

<1%

6 Internet

www.frontiersin.org

<1%

7 Internet

worldwidescience.org

<1%

8 Student papers

Cebu Normal University on 2026-04-22

<1%

9 Internet

tgkdc.dergisi.org

<1%

10 Internet

mdpi-res.com

<1%

turnitin

Page 3 of 19 - Integrity Overview

Submission ID: trnoid::28941:148539946

turnitin

Page 9 of 19 - Integrity Submission

Submission ID: trnoid::28941:148539946

Journal of Associated Medical Sciences 2026; 59(1): 98-108

JAMS

Journal of Associated Medical Sciences

Scopus Indexed & Thai-Journal Citation Index Centre (TCI)

Journal homepage: <https://www.tci-thaijo.org/index.php/bulletinAMS/index>

19

Cross-cultural adaptation and psychometric evaluation of the Communication Function Classification System-Thai version for individuals with cerebral palsy in Thailand

1

¹Communication Sciences and Disorders Division, Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

²Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

1

ARTICLE INFO

Article history:
Received 13 March 2025
Accepted as revised 19 September 2025
Available online 30 September 2025

Keywords:
Cerebral palsy, classification, communication, psychometrics, speech-language pathologists.

1

ABSTRACT

Background: Cerebral palsy (CP) is a neurodevelopmental disorder that affects motor functions and is often accompanied by impairments such as speech and communication challenges. Functional classification systems are increasingly used to describe daily activities and participation, aiming to guide comprehensive and effective treatment planning that improves patients' quality of life. The Communication Function Classification System (CFCFS) is a tool designed to describe communication functions in the daily lives of individuals with CP. Nonetheless, the absence of a Thai version of the CFCFS highlighted the need for this study.

Objectives: This study aimed to translate and culturally adapt the CFCFS into Thai (CFCFS-TH) and to evaluate its psychometric properties, including validity and reliability, in individuals with CP in Thailand.

Materials and methods: The study was conducted in two phases: (1) cross-cultural adaptation and translation of the CFCFS into Thai using a six-step forward and backward translation method, and (2) psychometric evaluation of the CFCFS-TH, focusing on content validity, inter-rater reliability, and intra-rater reliability. Validity was assessed using the content validity index (CVI), while reliability was measured using weighted kappa statistics (k). A total of 35 individuals with CP, aged 2-18 years, participated in the study. The raters included one speech-language pathologist (SLP), two physical therapists (PTs), and 35 parents, each of whom rated the level of communication function of the individuals with CP twice.

Results: The cross-cultural adaptation of the CFCFS to Thai was carried out by ensuring that the language and terminology were appropriate for Thai users while maintaining the conceptual integrity and purpose of the tool. The CFCFS-TH translation steps included vocabulary and syntax selection, equivalency review, and revisions from translators, an expert committee, and pretest users, followed by approval from the instrument developers. The CFCFS-TH demonstrated excellent content validity, with an item-level CVI and scale-level CVI of 1.0, indicating that the CFCFS-TH could measure its intended construct. Inter-rater reliability was good between the SLP and PTs (k=0.71), good between the SLP and parents (k=0.66), and fair between PTs and parents (k=0.55). When separating the data by the first and second classification rounds, agreement between the SLP and PTs remained good with a slight decrease (k=0.73 and 0.69). The SLP-parent agreement remained consistently good across both rounds (k =0.61 and 0.66), while

1

*Corresponding contributor.

Author's Address: Communication Sciences and Disorders Division, Department of Occupational Therapy, Faculty of Associated Medical Sciences, Chiang Mai University, Chiang Mai Province, Thailand.

E-mail address: phuanjai.rettakorn@cmu.ac.th

doi: 10.12982/JAMS.2026.013

E-ISSN: 2539-6056

turnitin

Page 9 of 19 - Integrity Submission

Submission ID: trnoid::28941:148539946



การตรวจจบการเขียนผลงานด้วย AI (เฉพาะบัญชีระดับ Instructor)

นักศึกษาที่ต้องการ
รายงานผลการตรวจ AI งานของตัวเอง
สามารถขอได้จาก Instructor เจ้าของ CLASS

การตรวจสอบการคัดลอกหรือการทำซ้ำด้วย Turnitin
เป็นการตรวจสอบ ความเหมือน ของข้อความเท่านั้น

ไม่สามารถตรวจสอบการคัดลอกผลงานได้ทั้งหมด
ไม่ใช่เกณฑ์ตัดสินการคัดลอกผลงานของผู้อื่น
เนื่องจากการตัดสินว่าชิ้นงานใดเป็นการคัดลอกหรือทำซ้ำ
ขึ้นอยู่กับวิจารณญาณของแต่ละท่านในการประเมินผลงานชิ้นนั้น



การส่งเอกสารตรวจสอบความซ้ำซ้อนและการคัดลอกผลงาน
กับ **Turnitin ผ่าน Class ของห้องสมุดที่ชื่อ**
(CMUL) CHECK PLAGIARISM : XXXX 202X)
เอกสารทุกชิ้น จะไม่ถูกจัดเก็บลงฐานข้อมูลใด ๆ
ดังนั้นเอกสารดังกล่าวจะไม่เกิดการซ้ำซ้อนในอนาคต
จึงไม่จำเป็นต้องลบเอกสารออกจากระบบ



กรณีอัปโหลดเอกสารเข้า **Class อื่น (ที่ไม่ใช่ของห้องสมุด)**
เช่น Class ชื่อ Graduate School, Save to Database, etc.
หากพบว่า เอกสารเกิดการซ้ำซ้อนจำนวนมากกับผลงานเดิมที่
เคยอัปโหลดเข้า Turnitin **โปรดติดต่อเจ้าของ Class นั้น**
เพื่อดำเนินการลบเอกสารออกจากระบบแบบถาวร



- Turnitin ตรวจรูปภาพไม่ได้ ตรวจได้แค่ข้อความเท่านั้น
- PDF ที่เป็นไฟล์สแกนแบบ Image นั้น จะไม่สามารถตรวจ Turnitin ได้ เนื่องจาก Turnitin ตรวจรูปภาพไม่ได้
- PDF ที่มีการเข้ารหัสป้องกันการเข้าถึงเอกสาร จะทำให้ Turnitin ไม่สามารถตรวจได้เช่นกัน ดังนั้นจึงส่งผลให้ไม่สามารถแสดงรายงานผลการตรวจได้
- แนะนำให้ส่งไฟล์ WORD ตรวจกับ Turnitin เพราะการส่งไฟล์ PDF เข้าไปตรวจนั้น Turnitin จะต้องทำการแปลงไฟล์ก่อนตรวจ ซึ่งขั้นตอนนี้จะมีผลทำให้ความซ้ำซ้อนแตกต่างกัน
- เอกสารชิ้นเดียวกัน แต่ไฟล์ WORD กับ PDF จะได้ผลการตรวจความซ้ำซ้อนแตกต่างกันมากกว่าหรือเท่ากับ 2%
- ไฟล์ WORD ต้องตั้งค่าระยะห่างระหว่างบรรทัดเป็น 1.0 (Single Line) เท่านั้น มิเช่นนั้นจะส่งผลให้รายงานผลการตรวจออกซ้ำหรือไม่สามารถออกรายงานผลการตรวจได้
- Class ของห้องสมุด ที่อบรมกันวันนี้ มีการตั้งค่าไม่จัดเก็บเอกสารลงฐานข้อมูลใด ๆ ดังนั้นเอกสารจะไม่เกิดการซ้ำซ้อนกันในอนาคตแน่นอน จึงไม่จำเป็นต้องลบเอกสารออกจาก Class ที่ส่งตรวจ
- นักศึกษาไม่สามารถลบเอกสารออกจากระบบเองได้ ต้องติดต่อเจ้าของ Class ให้ดำเนินการลบให้เท่านั้น



QUESTIONS